



## COSTRUIAMO

<b>Argomento</b>	Nel progetto inclusivo “Costruiamo” gli alunni inventano e recuperano oggetti di uso comune per realizzare un giardino d’interno nell’aula “relax “.
<b>Classi coinvolte</b>	Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado di Rignano. Gli alunni delle classi partecipano a turno in piccoli gruppi e affiancano gli alunni diversamente abili che sono una presenza costante nel progetto.
<b>Durata</b>	Classi prime e seconde: da metà dicembre a fine aprile Classi terze: da metà dicembre a febbraio. Il progetto è stato realizzato con frequenza bisettimanale.
<b>Ambiti disciplinari</b>	Arte – tecnologia - scienze
<b>Motivazioni</b>	Inclusione alunni con BES
<b>Obiettivi</b>	Coinvolgere i ragazzi nella realizzazione di un luogo dove l’apprendimento passa attraverso l’osservazione diretta e la partecipazione attiva.
<b>Metodologia / strategie / tecniche didattiche utilizzate</b>	Gli alunni sono stati coinvolti nell’ideazione, progettazione e realizzazione di uno spazio “verde” o giardino d’interno attraverso il confronto tra loro e successivamente l’organizzazione e la cura delle piante. Attraverso la didattica laboratoriale è possibile agire su vari livelli: concentrazione, ascolto, creatività, bisogni di tipo relazionale ed emotivo. Ne consegue una maggior fiducia in se stessi e nelle proprie potenzialità, che porta gli allievi a vivere con più serenità la loro presenza nel gruppo e ad accettare come normali i limiti e gli errori.
<b>Fasi di lavoro</b>	<p><b>PROGETTAZIONE</b>            Gli alunni creano bozzetti per la realizzazione e la decorazione di un giardino d’interno con arredi scolastici in disuso e materiali di riciclo.</p> <p><b>LABORATORIO</b>            Gli alunni assemblano e restaurano gli oggetti studiati nel bozzetto e procedono poi alla loro decorazione. Contemporaneamente realizzano dei vasi in ceramica dove riporre le piante.</p>

	<p><b>RICERCA</b>  Gli alunni avvalendosi di internet cercano le informazioni relative le piante presenti nell'aula e realizzano disegni delle piante attraverso l'osservazione dal vero.</p> <p><b>CATALOGAZIONE</b>  Tutte le informazioni e i disegni della pianta vengono raccolti in una scheda informativa.</p> <p><b>CURA DELLE PIANTE</b>  Gli alunni seguendo le indicazioni raccolte si prendono cura delle piante nell'aula stabilendo turni e responsabilità condivise.</p>
Sviluppi previsti	Auspichiamo che l'aula relax possa diventare per gli alunni uno spazio aperto, inclusivo, interattivo, multimediale (con oggetti e materiali realizzati dagli alunni stessi e la possibilità di utilizzare tecnologie come strumento di studio e condivisione); uno spazio dove artigianato, tecnologia e natura convivono e permettono ai diversi talenti degli alunni di emergere e integrarsi tra loro.